




Uke 16: 7. trinn

Norsk:	MÅL: Jeg vet hva en argumenterende tekst er, og kjenner til ulike typer argument som brukes i argumenterende tekst.
Matematikk:	MÅL: Jeg kan gjøre om mellom brøk, og prosent.
Engelsk:	MÅL: I know of some countries where English is spoken, and learn about why they speak English.
Naturfag	MÅL: Jeg kan forklare stoffets tre faser: fast, flytende og gass.
Samfunnsfag	
KRLE:	MÅL: Jeg jobber med religionen jødedom og lærer om livet som jøde.
K og H:	MÅL: Jeg bestemmer meg for hvilken kunstner jeg vil lære mer om, og gjenskape bildet til.
Alle fag:	MÅL: Jeg gjør mitt beste i timene, forstyrer ikke andre og holder arbeidsroen. Jeg lader pc hjemme.
LESEMÅL: Månedens læringsstrategi: Gjenfortelle med de tre P-ene (person, plass, problem), tankekart, lage spørsmål til tekst.	
SOSIALT MÅL: Månedens verdi: Tålmodighet <ul style="list-style-type: none"> - Jeg gjør mitt beste når jeg møter utfordringer - Jeg kan fullføre det jeg har startet på. - Jeg kan sette meg mål og arbeide for å utvikle meg. - Jeg kan vente på tur og være utholdende uten å klage. 	

Mandag	08.30-09.15: Fag: Engelsk «Why English?» Gjør ferdig kart og tabell over land.	09.30-11.00: Fag: KRØ	11.30-13.00: Fag: Norsk Gjennomgang av lekser fra forrige uke. Argumenterende tekster Aski Raski	
Tirsdag (Gratis frokost fra 07.30-08.15 på SFO)	08.30-09.15 Fag: Engelsk «Why English?»	09.30-11.00 Fag: Norsk Argumenterende tekst	11.30-13.00: Fag: Matematikk Gjennomgang lekser. Diskusjoner, jobbe videre s. 53 og 54	13.10-13.55: Fag: Naturfag Fornybare energikilder.
Onsdag	08.30-09.15: Fag: Matematikk. Innføring.	09.30-11.00: Fag: Engelsk: «Why English?»	11.30-13.00: Fag: Naturfag. Fornybare energikilder. Video og start din energikilde.	13.10-13.55: Fag: KRLE Film: Den største forbrytelsen.
Torsdag	Jordas dag – tema: bærekraftig utvikling Stasjonsarbeid i grupper på tvers av trinn i Vanndamman. Husk på: klær etter vær, mat og drikke. Vi avslutter markeringen av «Jordas dag» med samlingsstund på kulturrommet. Skoledagen avsluttes klokken 13.00.			
Fredag	08.30-09.15 Fag: Norsk: Ukeleksa	09.30-11.00: Fag: Naturfag. Fornybare energikilder. Fortsette å jobbe med din energikilde.	11.30-13.00 Fag: Matematikk RMI Musikk: Forberedelse til 7.-avslutning	

Beskjeder:

Tirsdag er det gratis frokost for alle skolens elever fra klokken 07.30-08.15 på SFO. Hjertelig velkommen 😊 Håper alle har hatt en fin ferie!

Vi minner om at PC skal være oppladet.

Ellen Visnes: kontaktlærertime torsdag 09.30-10.15 ellen.visnes@kristiansund.kommune.no

Tor Ivar Olsen: kontaktlærertime torsdag 09.30-10.15 tor.ivar.olsen@kristiansund.kommune.no

Lekseplan:

Til tirsdag	Norsk: Ukelekse: Skolestudio – bjella – uke 16. 1. Svar på spørsmålet under «Før du leser» 2. Skriv av den gule ruta «Ord å lære» 3. Hvilke tre områder må vi gjøre noe med for å få bærekraftig utvikling? (Les teksten «Bærekraftig utvikling» 4. Svar på oppgave 1-3 under «Spørsmål» 5. Skriv ned minst ti nøkkelord fra teksten «Bærekraftig utvikling» Overskrift: Ukelekse, uke 16: Bærekraftig utvikling	Matematikk: Oppgave 6.91, 92 og 94 side 54 i Multi 7B.	Naturfag: Ha med det du trenger til å jobbe med prosjektet ditt om energi.
Til onsdag	Norsk: Ukelekse: Skolestudio – bjella – uke 16. 1. Svar på spørsmålet under «Før du leser» 2. Skriv av den gule ruta «Ord å lære» 3. Hvilke tre områder må vi gjøre noe med for å få bærekraftig utvikling? (Les teksten «Bærekraftig utvikling» 4. Svar på oppgave 1-3 under «Spørsmål» 5. Skriv ned minst ti nøkkelord fra teksten «Bærekraftig utvikling» 6. Overskrift: Ukelekse, uke 16: Bærekraftig utvikling	Matematikk: Hvor mye er 10% av 70 kr? 20% av 70 kr? 15% av 70 kr? 35% av 70 kr? 80% av 70 kr?	Naturfag: Ingenting. Hva? Ja, du leste riktig; ingenting.
Til torsdag	Norsk: Ukelekse: Skolestudio – bjella – uke 16. 1. Svar på spørsmålet under «Før du leser» 2. Skriv av den gule ruta «Ord å lære» 3. Hvilke tre områder må vi gjøre noe med for å få bærekraftig utvikling? (Les teksten «Bærekraftig utvikling» 4. Svar på oppgave 1-3 under «Spørsmål» 5. Skriv ned minst ti nøkkelord fra teksten «Bærekraftig utvikling» Overskrift: Ukelekse, uke 16: Bærekraftig utvikling	Matematikk: Ferdig med innføring.	Engelsk: Skolestudio – bjella – week 15 + 16 Les kommentaren du har fått på forrige ukes lekse først. Deretter: Spill inn teksten «A bit of history». Du kan også spille inn «And now?» dersom du vil ha enda mer øving.
Til fredag	Norsk: Ukelekse som skal være ferdig til i morgen. Skolestudio – bjella – uke 16. 1. Svar på spørsmålet under «Før du leser» 2. Skriv av den gule ruta «Ord å lære» 3. Hvilke tre områder må vi gjøre noe med for å få bærekraftig utvikling? (Les teksten «Bærekraftig utvikling» 4. Svar på oppgave 1-3 under «Spørsmål» 5. Skriv ned minst ti nøkkelord fra teksten «Bærekraftig utvikling» Overskrift: Ukelekse, uke 16: Bærekraftig utvikling	Matematikk: 10% av 300 kr? 20% av 300kr? 15% av 300kr? 35% av 300kr? 80% av 300kr?	

Gloser, uke 14:	Eksempel på setning med ukas glosser:	Ukas øveord:

